教材简介

《基础护理学》（第 4 版）是“十三五”职业教育国家规划教材。该教材以高职高专护理类专业复合型技术技能人才培养目标为指导，坚持“立德树人”，重点培养学生具有人道、博爱、奉献精神的职业道德和创新精神；坚持“以学生为中心”，以学生能力培养为目标，以“一个理念两个结合三个融入”为核心设计教材结构和内容。教材围绕系统化整体护理理念，注重护理理论与实践结合、资源类型与学生的兴趣特点结合，教材内容融入国家卫健委最新颁布的护理行业标准，融入护理新知识、新技术、新方法，融入护士执业资格考试大纲，着重培养学生护理岗位胜任能力。

全书 15 章，主要内容包括医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全、医院感染的预防和控制、清洁护理、生命体征的观察与护理、饮食护理、排泄护理、药物疗法与过敏试验法、静脉输液和输血、冷热疗法、标本采集、病情观察和危重病人的抢救、临床病人的护理、医疗和护理文件记录，约 72.8 万字。

教材配置操作视频 60 个、图片近 300 幅、临床真实情景 50 多个、新知识拓展 20 多个；操作项目以 “病人”为中心，将岗位必备的知识、素质、技能等核心能力融入护理操作，通过对“病人”实施系统化整体护理，培养学生临床思维意识和人道、博爱等精神。采用二维码将章节课件、操作视频、临床新技术与新设施及设备图片集、思考题及解题思路、课后测一测等附于教材中对应位置。这些教学资源以在线平台—“人卫教学助手”为支撑，通过知识地图的形式呈现，有利于开展线上教学、课下学习跟踪。

教材编写团队是一支“强强联手的双元结构”师资队伍，由全国 18 所高职高专院校的 20 名护理专业教师和 2 名三甲医院临床护理专家组成，其中 15 位完成文本教材的编写、22 位全部参与数字资源的开发。她们专业素质高、教学经验丰富、实践能力强，资源开发、课程与教材建设经验丰富，改革成果丰硕。主编/副主编国家规划教材 6 部，主持国家在线开放课程 1 门、省级 3 门，主持国家精品资源共享课 1 门、省级 2 门，主持国家精品课 1 门、省级 3 门，主持教科研课题 40 多项，授予全国职业院校技能大赛国赛优秀指导教师 3 人、省赛 9 人，国家专利 3 项，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人 1 人。这些成绩是该教材入选“十三五”职业教育国家规划教材的有力保障！