

《基础护理学》教学大纲

(供护理、助产专业用 160 学时)

一、课程性质与任务

《基础护理学》是高职高专护理专业的一门核心专业课程，其主要内容包括帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本知识及技能，主要包括一般护理技术、日常生活护理技术、基本诊疗护理技术、生命支持护理技术等。

本课程的任务是以培养学生良好的职业素质为核心，在整体护理观念的指导下，使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识，能运用所学知识和技能为护理对象提供最佳的服务；注重培养学生的独立思考能力、评判性思维能力及分析问题、解决问题的能力，使之具备初步护理工作的职业能力，为临床护理课程的学习奠定良好的基础。

本课程在第二、第三学期开设，总学时为 160 学时。

二、课程目标

通过本课程的学习，学生能够：

（一）知识目标

1. 掌握护理程序的方法，确立以护理对象为中心的护理理念，并能应用护理程序理论指导实践，对护理对象实施整体护理。
2. 掌握帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本知识。

（二）能力目标

1. 具有运用护理基本知识及技能评估病人的病情及进行健康教育（卫生保健指导）的能力。
2. 能熟练掌握各项基础护理操作技术。
3. 具有良好的人际沟通与交往的能力。

（三）态度目标

1. 具有勤奋刻苦、不断进取、勇于创新的学习态度。
2. 具有严谨求实、一丝不苟的工作态度和正确的护理行为意识。
3. 具有高度的责任心、同情心、爱心和团结协作的精神。
4. 具有良好的护士职业素质、行为习惯和职业道德修养。

三、教学内容和要求

教学内容	教学要求			教学活动参考
	了解	熟悉	掌握	
一、医院和住院环境 (一) 医院 1. 医院的概念 2. 医院的性质与任务 3. 医院的种类 4. 医院的组织机构 5. 医院业务科室的设置和护理工作 (二) 住院环境 1. 病区环境管理 2. 病床单位及设置 3. 铺床法 (三) 人体力学在护理工作中的应用 1. 常用的力学原理 2. 人体力学的运用原则	√ √ √ √ √	√ √ √	√ √ √	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 到医院去参观 实物展示 教师演示 学生练习
二、入院和出院护理 (一) 入院护理 1. 病人进入病区前护理 2. 病人进入病区后的初步护理 3. 分级护理 (二) 出院护理 1. 出院前的护理 2. 出院当日护理 3. 出院后的护理 (三) 运送病人法 1. 轮椅运送法 2. 平车运送法 3. 担架运送法		√ √ √ √	√ √ √ √ √ √ √	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 角色扮演 教师演示 学生练习 自学
三、舒适与安全 (一) 舒适概述 1. 舒适与不舒适的概念 2. 不舒适的原因 3. 不舒适病人的护理原则 (二) 合理休息 1. 休息的意义 2. 休息的条件 3. 睡眠 4. 促进休息和睡眠的护理措施 (三) 卧位 1. 概述 2. 常用卧位	√ √	√ √ √ √	√ √	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 角色扮演 教师演示 学生练习

<p>3.卧位的变换</p> <p>4.轴线翻身法</p> <p>(四)疼痛</p> <p>1. 概述</p> <p>2. 护理评估</p> <p>3. 护理措施</p> <p>4. 护理评价</p> <p>(五)活动</p> <p>1. 活动的意义</p> <p>2. 活动受限的原因</p> <p>3. 活动受限对机体的影响</p> <p>4. 病人活动能力的评估</p> <p>5. 对病人活动的指导</p> <p>(六)安全</p> <p>1. 概述</p> <p>2. 病人安全的评估与防护</p> <p>3. 保护具的运用</p> <p>4. 辅助器的使用</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
<p>四、医院感染的预防和控制</p> <p>(一) 医院感染</p> <p>1.概述</p> <p>2.医院感染发生的条件</p> <p>3.医院感染发生的促发因素</p> <p>4.医院感染的预防和控制</p> <p>(二) 清洁、消毒、灭菌</p> <p>1.概念</p> <p>2.清洁法</p> <p>3.消毒灭菌的方法</p> <p>4.医院日常的清洁、消毒、灭菌</p> <p>5.消毒供应中心(室)</p> <p>(三) 无菌技术</p> <p>1.概念</p> <p>2.无菌技术基本操作法</p> <p>(四) 隔离技术</p> <p>1.概述</p> <p>2.隔离种类及措施</p> <p>3.隔离技术基本操作法</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>			<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>案例分析讨论</p> <p>实物展示</p> <p>教师演示</p> <p>学生练习</p> <p>去医院参观</p>
<p>五、清洁护理</p> <p>(一) 口腔护理</p> <p>1. 一般口腔护理</p> <p>2. 特殊口腔护理</p> <p>(二) 头发护理</p> <p>1.床上梳发</p> <p>2.床上洗发</p>		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>案例分析讨论</p> <p>角色扮演</p> <p>实物展示</p> <p>教师演示</p> <p>学生练习</p>

<p>3.协助排尿的护理技术</p> <p>(二) 排便护理</p> <p>1.排便活动的评估</p> <p>2.排便活动异常病人的护理</p> <p>3.协助排便的护理技术</p>			<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>教师演示</p> <p>学生练习</p>
<p>九、 药物疗法与过敏试验法</p> <p>(一) 给药的基本知识</p> <p>1.药物的种类、领取和保管原则</p> <p>2.药疗原则</p> <p>3.给药途径</p> <p>4.给药次数和时间间隔</p> <p>5.影响药物疗效的因素</p> <p>(二) 口服给药法</p> <p>1.安全有效用药指导</p> <p>2.口服给药法</p> <p>(三) 雾化吸入法</p> <p>1.雾化吸入法的目的</p> <p>2.雾化吸入法常用药物</p> <p>3.常用雾化吸入法</p> <p>(四) 注射给药法</p> <p>1.注射原则</p> <p>2.注射用物</p> <p>3.药物抽吸法</p> <p>4.常用注射法</p> <p>(五) 局部给药</p> <p>1.滴药法</p> <p>2.插入给药法</p> <p>3.皮肤给药法</p> <p>4.舌下给药法</p> <p>(六) 药物过敏试验及过敏反应的处理</p> <p>1.青霉素过敏试验与过敏反应的处理</p> <p>2.头孢菌素过敏试验与过敏反应的处理</p> <p>3.破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法</p> <p>4.碘过敏试验与过敏反应的处理</p> <p>5.链霉素过敏试验与过敏反应的处理</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>案例分析讨论</p> <p>实物展示</p> <p>教师演示</p> <p>学生练习</p> <p>真实操作</p>
<p>十、 静脉输液和输血</p> <p>(一) 静脉输液</p> <p>1. 静脉输液的原理及目的</p> <p>2. 静脉输液常用溶液的种类及作用</p> <p>3. 常用输液部位</p> <p>4. 常用静脉输液法</p> <p>5. 输液速与时间的计算</p> <p>6. 常见输液故障及排除法</p> <p>7. 常见输液反应及防护</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>理论讲授</p> <p>多媒体演示</p> <p>案例分析讨论</p> <p>实物展示</p> <p>教师演示</p> <p>学生练习</p> <p>真实操作</p>

8. 输液微粒污染 (二) 静脉输血 1. 静脉输血的目的及原则 2. 血液制品的种类及适应症 3. 血型和交叉配血试验 4. 静脉输血法 5. 成分输血和自体输血 6. 常见输血反应及防护	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
十一、冷热疗法 (一) 概述 1. 冷热疗法的目的 2. 应用冷热疗法的禁忌 3. 冷热疗法的效应 4. 影响冷热疗法的因素 (二) 冷疗法的应用 1. 局部冷疗法 2. 全身冷疗法 (三) 热疗法的应用 1. 干热疗法 2. 湿热疗法	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 实物展示 教师演示 学生练习
十二、标本采集 (一) 标本采集的意义和原则 1. 标本采集的意义 2. 标本采集的原则 (二) 常用标本采集法 1. 血液标本采集法 2. 尿标本采集法 3. 粪便标本采集法 4. 痰标本采集法 5. 咽拭子标本采集法 6. 呕吐物标本采集法	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 实物展示
十三、病情观察和危重病人的抢救 (一) 病情观察 1. 病情观察的方法 2. 病情观察的内容 (二) 危重病人的抢救管理和护理 1. 抢救工作的组织管理与抢救设备管理 2. 危重病人的支持性护理 (三) 危重病人的常用抢救技术 1. 洗胃法	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 实物展示 教师演示 学生练习

十四、临终病人的护理 (一) 概述 1.临终关怀 2.濒死及死亡的定义 3.死亡过程的分期 4.安乐死 5.死亡教育 (二) 临终病人及家属的护理 1.临终病人的生理变化和护理 2.临终病人的心理变化和护理 3.临终病人家属的护理 (三) 死亡后护理 1.尸体护理 2.丧亲者的护理		 	 	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 教师演示 学生练习
十五、医疗与护理文件的书写 (一) 医疗和护理文件概述 1.记录的意义 2.记录的原则 3.医疗和护理文件的管理 (二) 医疗护理文件的书写 1.体温单 2.医嘱单 3.出入液量记录单 4.特别护理记录单 5.病区交班报告 6.护理病历	 	 	 	理论讲授 多媒体演示 案例分析讨论 实物展示 学生练习 学生绘制

四、教学大纲说明

1. 应用范围：本大纲供高职三年制护理专业、助产专业学生使用。
2. 教学要求：本大纲将认知部分的教学要求分为掌握、理解、了解三个层次。了解：能对基本知识、基本理论有一定的认识。理解：能对基本知识、基本理论有比较清楚的认识。掌握：能对基本知识、基本理论有比较深刻的认识，并能灵活运用。本课程突出以培养能力为本位的教学理念，将能力部分要求分“学会、掌握、熟练掌握”三个层次。学会：能在教师的指导下正确地完成难度较大的技术操作。掌握：能正确地完成护理常用技术操作和配合。熟练掌握：能独立、流畅、正确地完成护理常用技术操作。
3. 教学建议：教师在教学中应理论与实践相结合，安排上应循序渐进，努力提高学生的学习兴趣，鼓励学生创新思维，引导学生综合运用所学知识和技能

解决工作中的问题。教学过程中要积极采用现代化教学手段、模型、实物等，加强直观教学，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。注重理论联系实际，并结合临床案例分析讨论，培养学生分析问题和解决问题的能力，使学生加深对教学内容的理解和掌握。

实践教学中要充分利用教学资源，结合多媒体、模型、实物等，采用理论讲授、教师演示、学生练习等教学形式，充分调动学生学习的积极性和主观能动性，强化学生的动手能力和专业实践技能操作。教学评价应通过课堂提问、布置作业、单元目标测试、案例分析讨论、实践考核、期末考试等多种形式，对学生进行学习能力、实践能力和应用新知识能力的综合考核，以期达到教学目标提出的各项任务。

4. 学时建议：160 学时。

序号	教学内容	学时数		
		理论	实践	合计
1	医院和住院环境	4	6	10
2	入院和出院护理	4	2	6
3	舒适与安全	8	4	12
4	医院感染的预防和控制	6	10	16
5	清洁护理	8	6	14
6	生命体征的观察与护理	6	10	16
7	饮食护理	4	2	6
8	排泄护理	4	8	12
9	药物治疗与过敏试验法	10	14	24
10	静脉输液和输血	10	8	18
11	冷热疗法	4	2	6
12	标本采集	3	1	4
13	病情观察和危重病人的抢救	4	2	6
14	临终病人的护理	3	1	4
15	病案管理与护理文件的书写	2	4	6
合计		80	80	160