

教材特色与创新

《基础护理学》教材依据职业教育国家教学标准，和高职高专护理专业人才培养目标，教材编写逐步形成以下特色与创新：

坚持立德树人，明确培养需求：服务全面深入实施健康中国战略对现代护理职业人才的培养需求，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教材内容融入社会主义核心价值观，重点培养学生具有人道、博爱、奉献精神的职业道德和创新精神，彰显“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高精神，将政治素养和医德医技培养贯穿于教材编写全过程。

遵循教育规律，强化类型特色：突出职业教育类型特色，在护理基本知识、基本理论、基本技能三个方面强化夯实学生基础，遵循学生认知发展规律和教育教学规律，在保证教材内容思想性、科学性、适宜性的同时，通过在线资源为学生提供可拓展的学习时空和可应用的学习场景，激发学生学习的积极性，增强教材的适用性，力争将职业教育的普遍性与护理教育的特殊性相结合，实现教材整体优化。

坚持以生为本，突出综合素养：围绕培养目标，坚持以学生为本，以护理岗位胜任力为导向，以“一个理念两个结合三个融入”为核心，教材围绕系统化整体护理理念，注重护理理论与实践结合、资源类型与学生的兴趣特点结合，教材内容融入国家卫健委最新颁布的护理行业标准，融入护理新知识、新技术、新方法，融入护士执业资格考试大纲的要求，强调知识、技能、素养三位一体的综合培养，将知识、技能与情感、态度、价值观的培养相融合，强化职业道德、职业素养和人文素养的培养。

融合文本数字，促进资源共享：通过随文二维码，增强教材的纸数资源融合性与协同性，打造具有时代特色的高职高专护理专业“融合教材”，服务职业院校信息化教学，培养学生主动学习、适应岗位、适应社会、适应未来。教材中展示的护理操作视频，还原了临床真实护理案例，提高了学习的真实性；开发的数字化资源符合学生的特点，提高了学习的有效性；扫一扫在线题库，实时检测学习效果，提高了学习的时效性。这部教材促进了优质教育资源的应用与共享，特别是新冠疫情期间，在线教学模式下极大地发挥了资源共享与应用价值。

加强医教协同,落实双元编写:教材编写充分吸纳护理行业和产业的一线专家参加,突出与工作岗位零距离,落实了双元编写的职业教育教材编写新要求;专兼结合的编写团队,实力雄厚、成果丰硕,在主教材、配套资源等内容体现立体化推进,这些资源由临床专家逐项审核,确保校内教学与临床实践的一致性。